

АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Е. В. Колесникова

Раз — словечко, два — словечко

Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет



Уважаемые педагоги и родители!

Малышу исполнилось три года. Не торопитесь учить его читать и писать. Пусть ребенок сначала войдет в удивительный мир слов и звуков, научится произносить их правильно, управлять своими пальчиками и рисовать несложные предметы.

Прежде чем приступить к работе с тетрадью, внимательно изучите наши несложные советы и рекомендации и постарайтесь их выполнить.

1. Выделите место для активизированного общения с малышом.
2. Определите время для вашей совместной работы с тетрадью.
3. Не спешите охватить все материалы пособия за один день. Если почувствуете, что ребенок устал, переключитесь на другую деятельность.
4. Изучайте игровые обучающие ситуации, представленные в данном издании, последовательно.

5. В свободное время вспоминайте с малышом все интересное, что вы узнали из пособия.

6. В процессе совместной деятельности сохраняйте доброжелательный тон, с уважением относитесь к малышу, даже если у него что-то не получается.

7. Обращайтесь к материалам пособия только тогда, когда вы и ребенок находитесь в хорошем настроении.

8. Если малыш легко и быстро справляется с предложенными речевыми ситуациями, можете перейти к следующему этапу — развитию фонематического слуха.

Рабочая тетрадь «Раз — словечко, два — словечко» является приложением к учебно-методическому пособию «Развитие звуковой культуры речи у детей 3—4 лет», поэтому оба издания желательно использовать в комплекте.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2 Рус-922

К 60

Художественное оформление и макет Т. С. Шаляпина

Художники В. А. Цепилова, А. Н. Лукьянов, Р. Л. Щербина

Иллюстрации на обложке и титуле Н. Р. Синёва

Колесникова Е. В.

К 60 Раз — словечко, два — словечко: Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — Изд. 4-е, перераб. / Е. В. Колесникова. — М.: Ювента, 2016. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-047-0 (15-й завод)

Рабочая тетрадь «Раз — словечко, два — словечко» — приложение к учебно-методическому пособию «Развитие звуковой культуры речи у детей 3—4 лет», которые входят в авторскую программу «От звука к букве».

Предлагаемые издания соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Материалы, предложенные в них, помогут педагогам, родителям решать задачи в образовательной области «Коммуникация», а детям войти в мир слов, звуков через систему игровых заданий и упражнений, и подготовиться к следующему этапу — развитию фонематического слуха.

Выполняя их в тетради, малыш будет постепенно овладевать предпосылками универсальных учебных действий (слушать взрослого, понимать предложенное задание, самостоятельно его выполнять).

Пособия адресованы широкому кругу специалистов, работающих с детьми 3—4 лет, а также родителям и гувернерам.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!
Поделитесь, пожалуйста,
своими впечатлениями об этой книге с автором.
E-mail: kolesbook@yandex.ru
Адрес в Интернете: www.kolesbook.ru

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-5-85429-047-0 (15-й завод)

© Издательство «Ювента», 2002, с изменениями
© Колесникова Е. В., 1997

АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

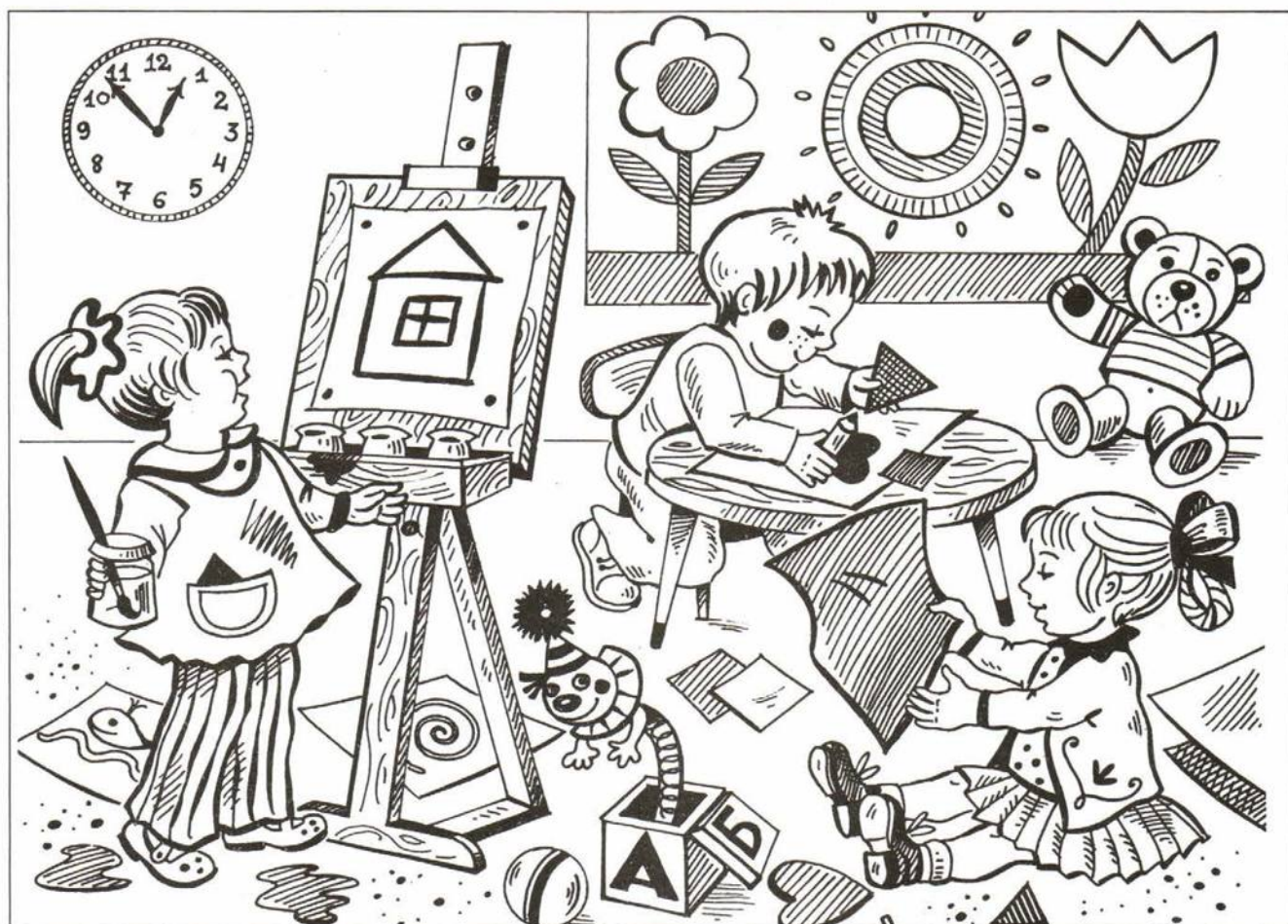
Е. В. Колесникова

Раз — словечко, два — словечко

Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет

Приложение к учебно-методическому пособию
«Развитие звуковой культуры речи у детей 3—4 лет»

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Москва
2016

ТЕМА 1

Звук А

1 Открой рот так, как открыты клювики у птенцов. Скажи: «А-а-а».



2

Как лает собака?



Как квакает лягушка?



3

Проведи дорожку от собаки к месту, где она живёт. (К конуре.)
Проведи дорожку от лисы к месту, где она живёт. (К лесу.)



4

Выучите с ребёнком потешку.

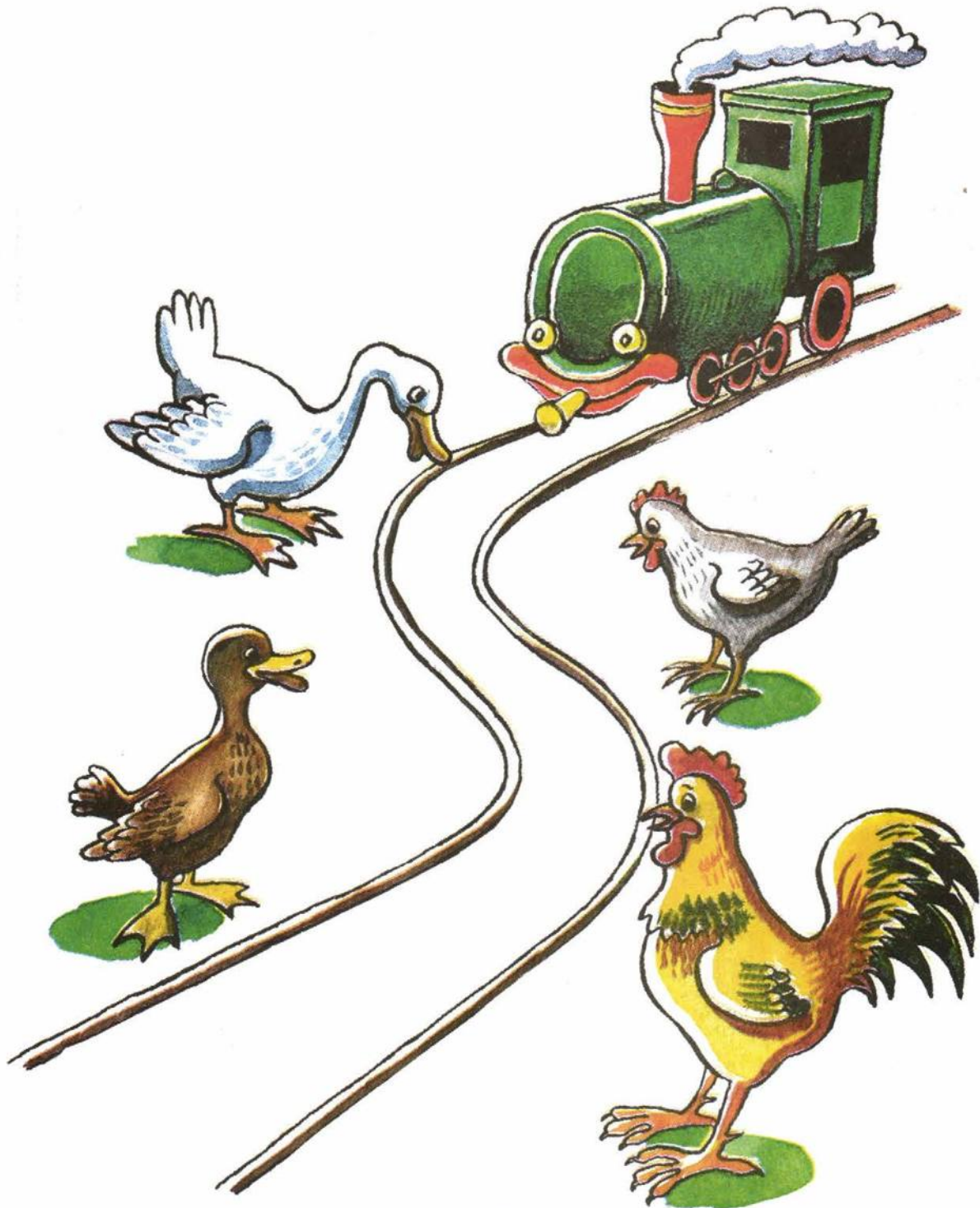
Ладушки, ладушки!
Пекла бабушка оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.



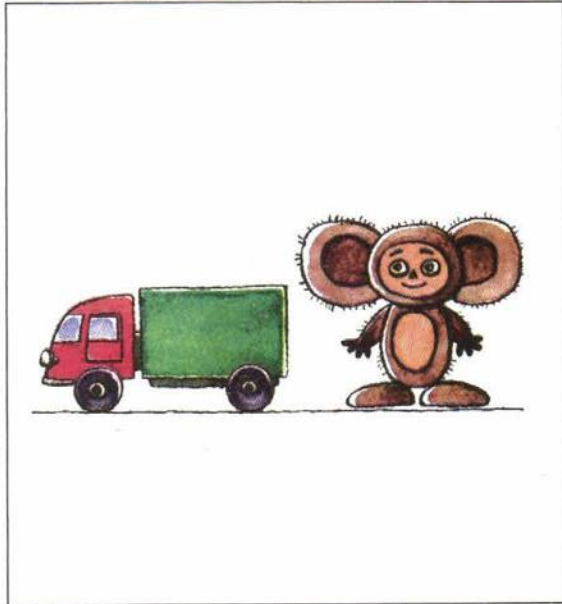
ТЕМА 2

Звук У

- 1** Как гудит паровоз? («У-у-у».) Проведи линию между рельсами. Как только фломастер окажется рядом с птицей, погуди, как паровоз.



- 2** Назови игрушки на картинке слева. Посмотри на картинку справа и скажи, какая игрушка спряталась. (Кукла.)



- 3** Выучите с ребёнком потешку.

Рано-рано поутру
Пастушок: «Ту-ру, ту-ру!»
А коровы в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»



ТЕМА 3

Звук О

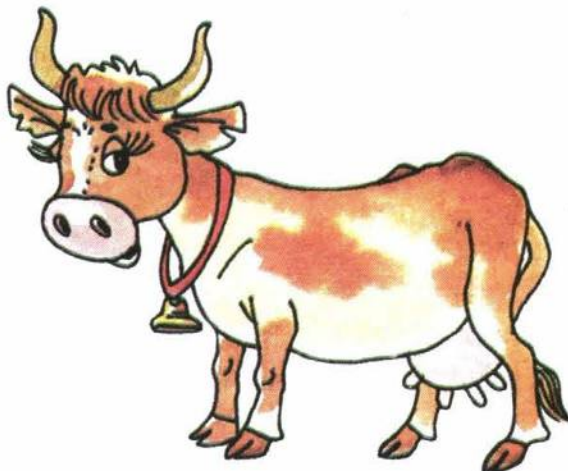
1

Сложи губы так, чтобы они стали похожи на круглый бублик.
Скажи: «О-о-о».



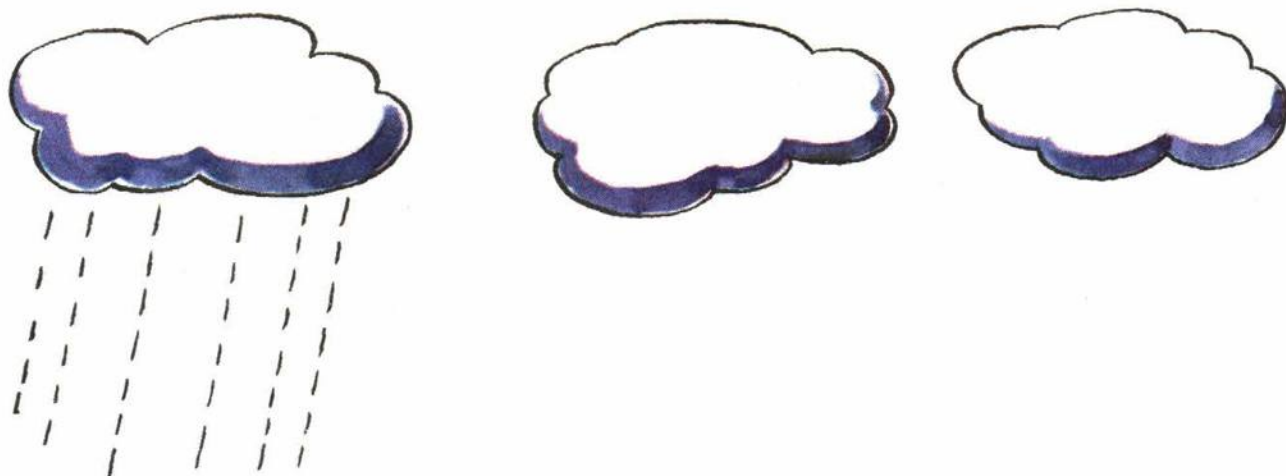
2

Назови животных.



3

Нарисуй дождик, как показано на рисунке.



4

Выучите с ребёнком потешку.

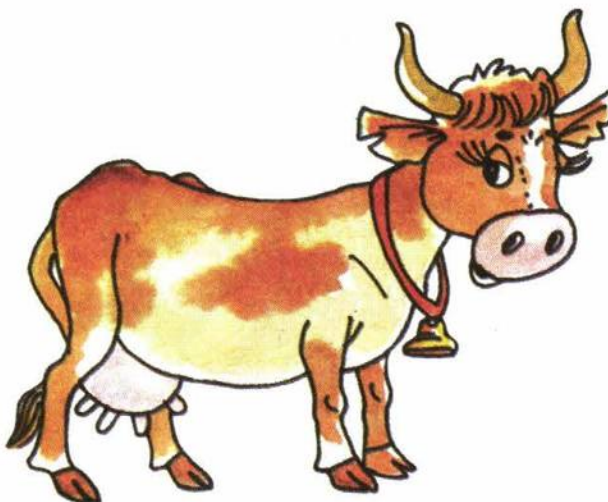
Тили-бом! Тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Бежит курица с ведром
Заливать кошкин дом!



ТЕМА 4

Закрепление А, У, О

- 1** Как кричит лошадь? («И-го-го».) Как квакает лягушка? («Ква-ква-ква».) Как мычит корова? («Му-у-у».)



2

Прочитайте строчки из стихотворения И. Лопухиной и предложите малышу ответить на вопросы. (Ребёнок раздвигает и сдвигает пальцы. Ладони на столе.)

Посмотри, мои ладошки,
Как весёлые гармошки.

На что похожи твои ладошки?
(На весёлые гармошки.)



Пальчики я раздвигаю,
А потом опять сдвигаю.

Что ты делаешь с пальчиками?
(Раздвигаю и сдвигаю.)



3

Предложите ребёнку прочитать наизусть потешку, какую он захочет.



Ладушки, ладушки!
Пекла бабушка оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.



Рано-рано поутру
Пастушок: «Ту-ру, ту-ру!»
А коровы в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»



Тили-бом! Тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Бежит курица с ведром
Заливать кошкин дом!

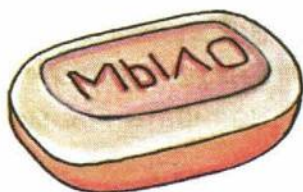
ТЕМА 5

Звук Ы

- 1** Погуди, как большой пароход. («Ы-ы-ы», громко.)
А теперь как маленький. («Ы-ы-ы», тихо.)



- 2** Обведи лыжи, мыло, часы. Назови предметы, которые обведены.



3

Прочитайте строчки из стихотворения М. Мышковской и предложите ребёнку ответить на вопросы.

Кто мыл нос? (Мышка.) Чем мышка мыла нос? (Мылом.)

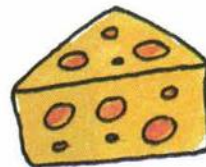
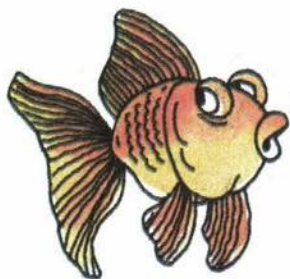
Мышка мылом
Мыла нос.



4

Кто нарисован слева? (Рыба, мышка.) Что любит мышка? (Сыр.)

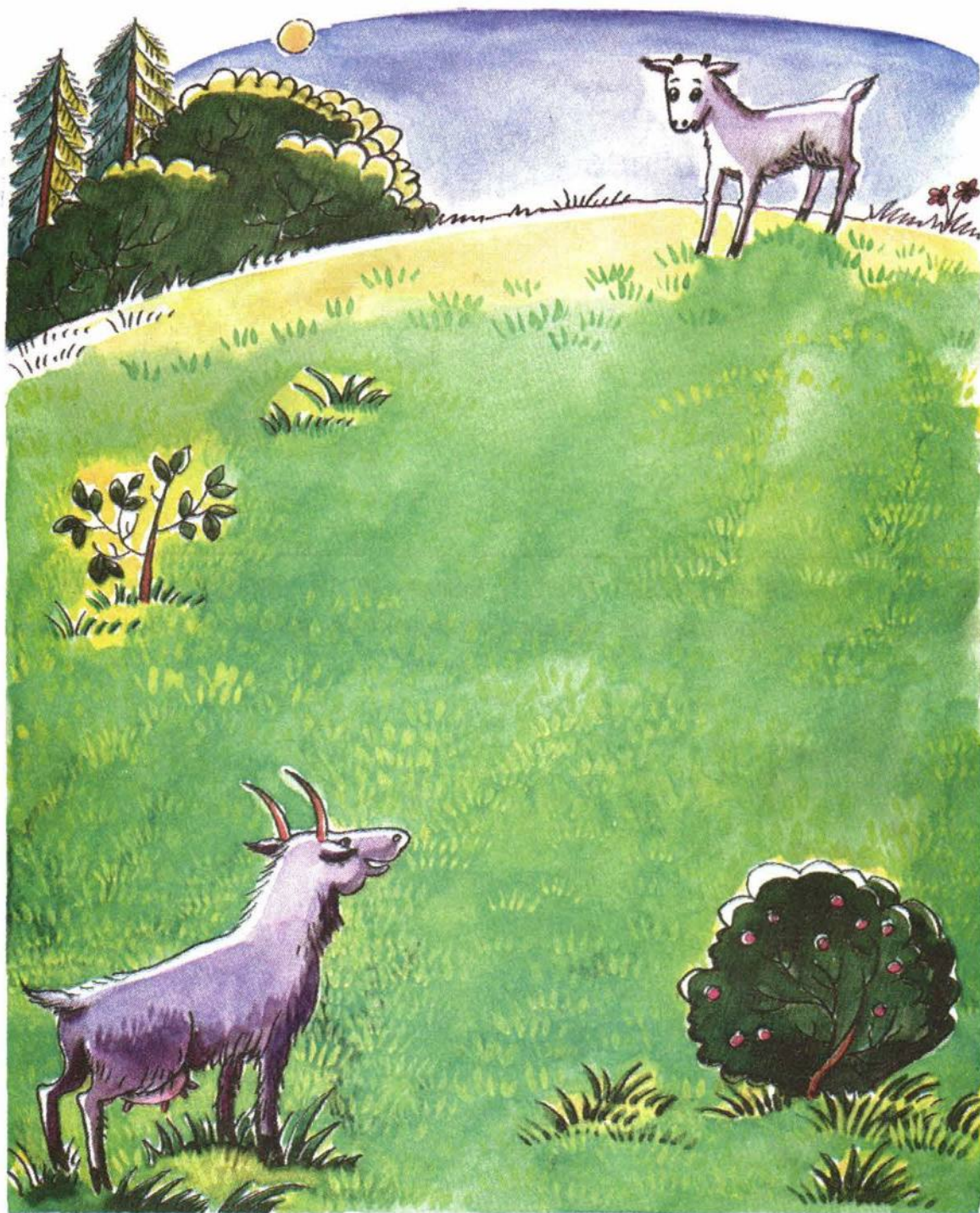
Проведи дорожки от мышки и рыбки к тому, что они любят.



ТЕМА 6

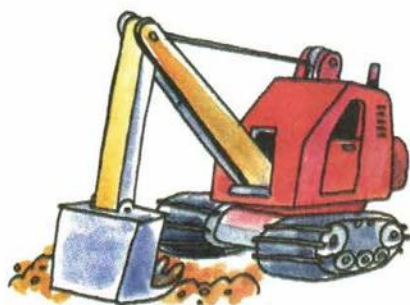
Звук Э

- 1** Как козлёнок зовёт свою маму? («Мэ-э-э», тихо.)
Проведи дорожку, по которой козлёнок придёт к маме.



2

Обведи экскаватор, эскимо. Назови предметы, которые обведены.



3

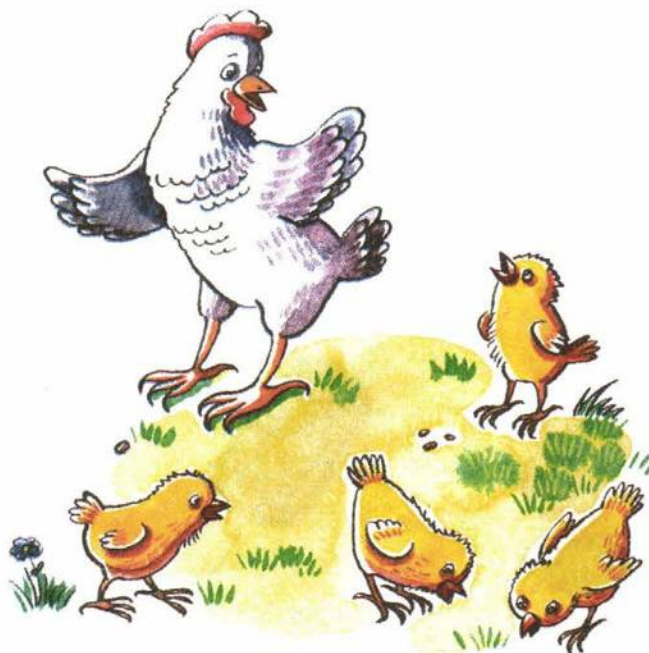
Ответь на вопросы. Как зовут девочку? (Эмма.) Что она кушает? (Эскимо.)



ТЕМА 7

Звук И

1 Как пищат цыплята? («Пи-пи-пи».) Нарисуй зёрнышки цыплятам.



2 Подскажи слово в конце каждого стихотворения.



Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему... (штанишки).



— Мяу-мяу, — кот пищит, —
У меня живот... (болит).



— Би-би-би, —
гудит машина, —
Не поеду без... (бензина).

3

Обведи гриб, улитку. Назови предметы, которые обведены. (Гриб, улитка.)



4

Выучите с ребёнком отрывок из стихотворения Ф. Бобылёва и предложите ему ответить на вопросы.

Кто кричит и плачет? (Мишка.) Почему он кричит и плачет? (У него живот болит.)

Мишка плачет и кричит:

— У меня живот болит!



ТЕМА 8

Закрепление Ы, Э, И

1 Подскажи слово и обведи картинку-отгадку.

Часто к озеру напиться
Ходит рыжая... (лисица).
(В. Голяховский)



Говорит мартышка мишке:
— Я в гостях была у... (мышки).



На лучинке, в бумажке,
В шоколадной рубашке,
В руки просится само.
Что же это? (Эскимо.)



- 2** Прочитайте стихотворение. Предложите ребёнку показать, какие ушки у зайчика.

Сидит зайка на опушке,
Поднимает кверху ушки.



- 3** Предложите ребёнку прочитать наизусть отрывки из стихотворений и ответить на вопросы по содержанию иллюстраций.



Мышка мылом
Мыла нос.

Кто мыл нос?
(Мышка.)
Чем мышка мыла нос?
(Мылом.)



Как зовут девочку?
(Эмма.)
Что она кушает?
(Эскимо.)

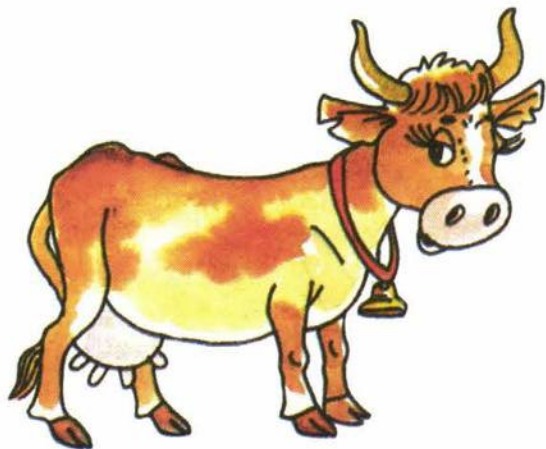


Мишка плачет и кричит:
— У меня живот болит!
Кто кричит и плачет?
(Мишка.)
Почему он кричит
и плачет?
(У него живот болит.)

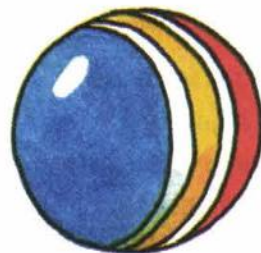
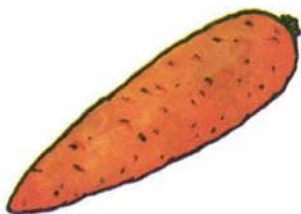
ТЕМА 9

Звуки М-МЬ

- 1** Как мычит корова? («Му-у-у», громко.) А телёнок? («Му-у-у», тихо.) Проведи дорожку от коровы к телёнку.



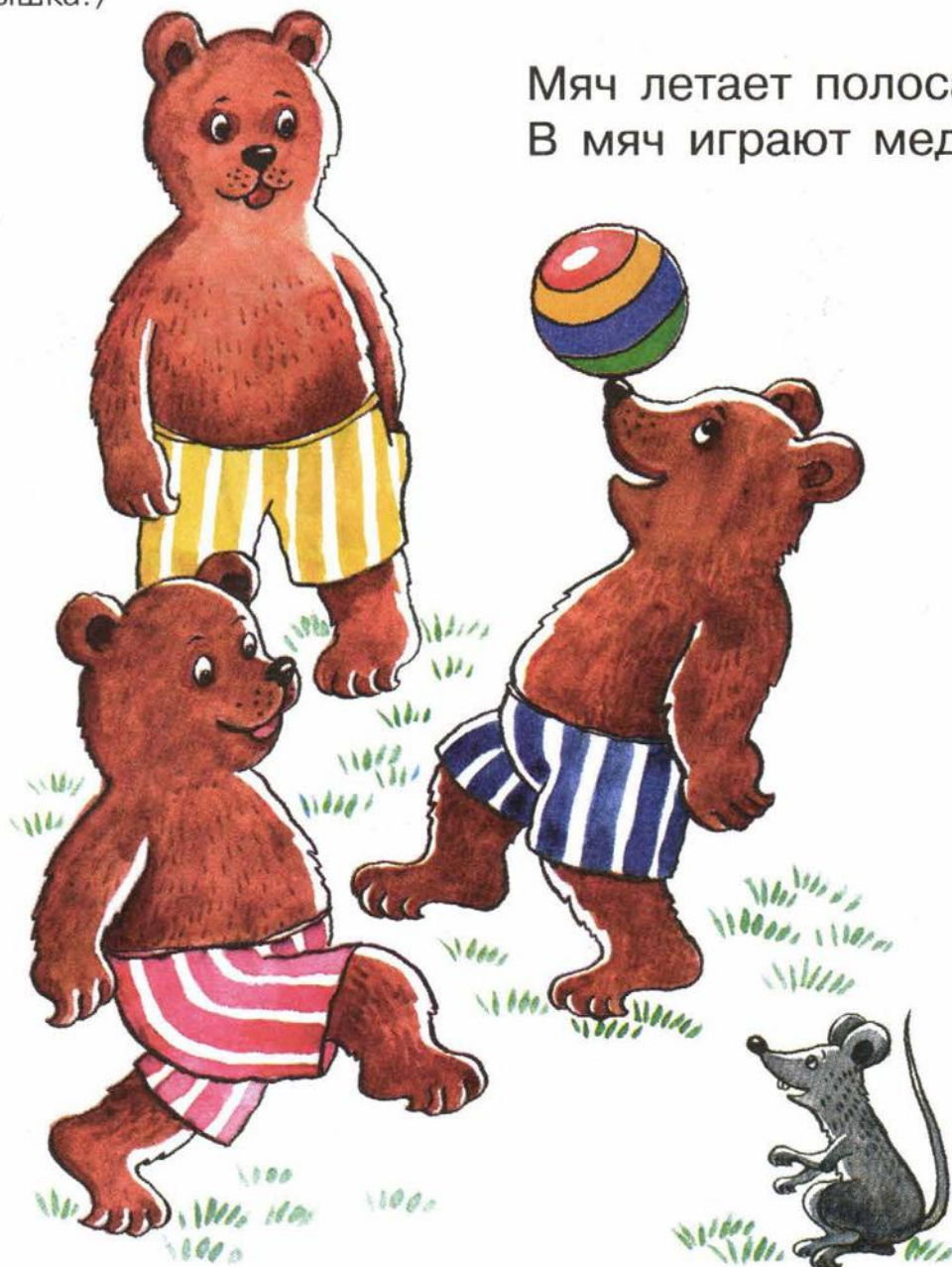
- 2** Обведи большие предметы красным карандашом, а маленькие — синим. Назови предметы, которые обведены красным карандашом. (Большая матрёшка, большая морковь, большой мяч.)



3 Выучите с ребёнком отрывок из стихотворения Г. Сапгира. Задайте вопросы.

Кто играет в мяч? (Медвежата.) Кто хочет поиграть с медвежатами? (Мышка.)

Мяч летает полосатый,
В мяч играют медвежата.



Назови предметы, в названии которых есть звуки «М-Мь». (Мяч, медвежата, мышка.)

ТЕМА 10

Звуки Н-НЬ

1 Что говорит всадник лошадке, чтобы она побежала? («Н-но».)



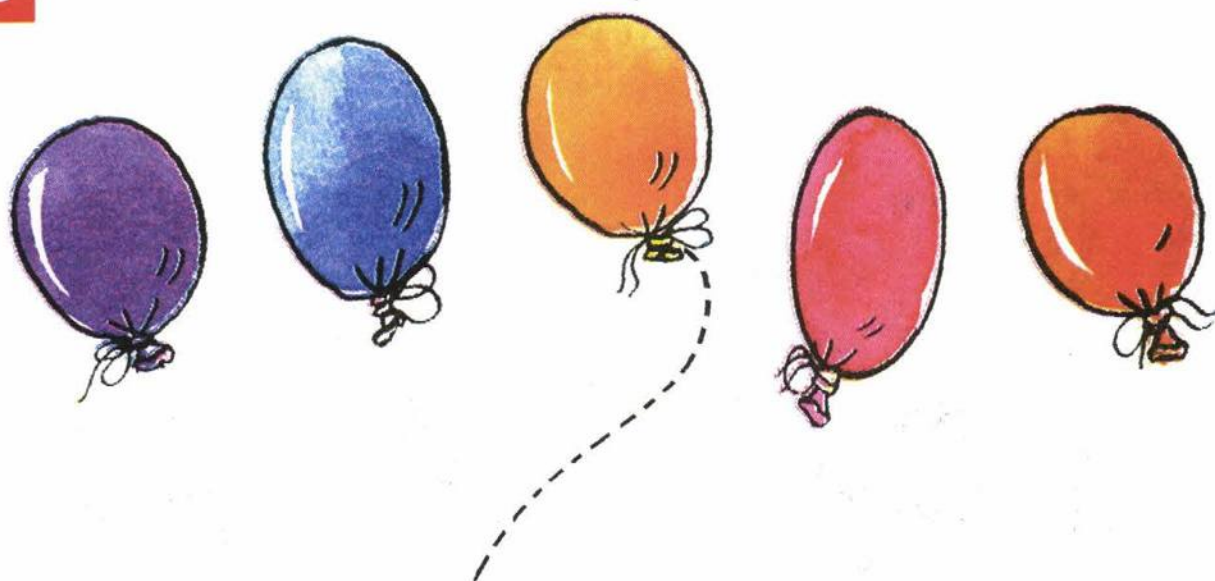
Что говорит мальчик лошадке, когда её кормит? («Н-на».)



2 Обведи зонт, санки, карандаш. Назови предметы, которые обвёл ласково (зонтик, сапожки, карандашик).



3 Дорисуй ниточки шарикам.



4 Выучите с ребёнком отрывок из стихотворения И. Токмаковой. Задайте вопрос.

Кто ходит в переулке? (Слон.)

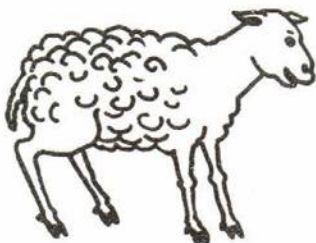
Динь-дон! Динь-дон!
В переулке ходит слон.



ТЕМА 11

Звуки Б-Бь

- 1** Как овца зовёт ягнёнка, если он заблудился? («Бэ-э-э», громко.)
Проведи дорожку от овцы к ягнёнку.



- 2** Подскажи слово в конце каждого стихотворения и ответь на вопросы. Кто разинул рот? (Бегемот.) Кто отлежал бочок? (Бычок.) Что сказал зайка маме? (Хвостик у меня болит.)



Бегемот разинул рот,
Булку просит...
(бегемот).



Отлежал бычок бочок,
Не лежи, вставай...
(бычок).



Зайка маме говорит:
— Хвостик у меня...
(болит).

- 3** Покажи, как заяц играет на барабане.
Безымянный и мизинец поочерёдно касаются большого пальца.
(Ребёнок при этом произносит: «Бум-бум-бум».)



- 4** Выучите с ребёнком потешку.

Баю-бай, баю-бай,
Ты, собачка, не лай.
Белолапа, не скули,
Мою Таню не буди.



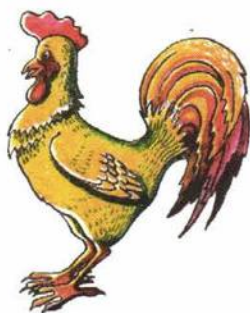
ТЕМА 12

Звуки П-ПЬ

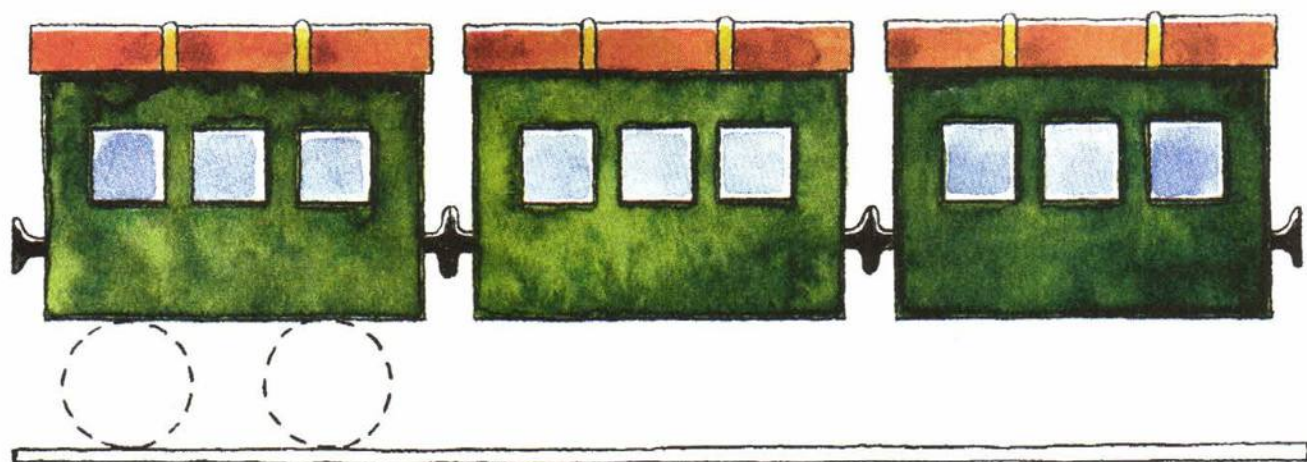
- 1 Дети дуют на снежинку: «П-п-п». Как дети дуют на снежинку? («П-п-п».)



- 2 Обведи Петрушку, пылесос, петушка. Назови предметы, которые обведены.



3 Дорисуй колёса вагончикам.



4 Ответь на вопросы по тексту стихотворения А. Власова.

Вова взял у папы шляпу,

У кого Вова взял шляпу? (У папы.)

Чтоб похожим стать на папу.

Зачем он взял шляпу?

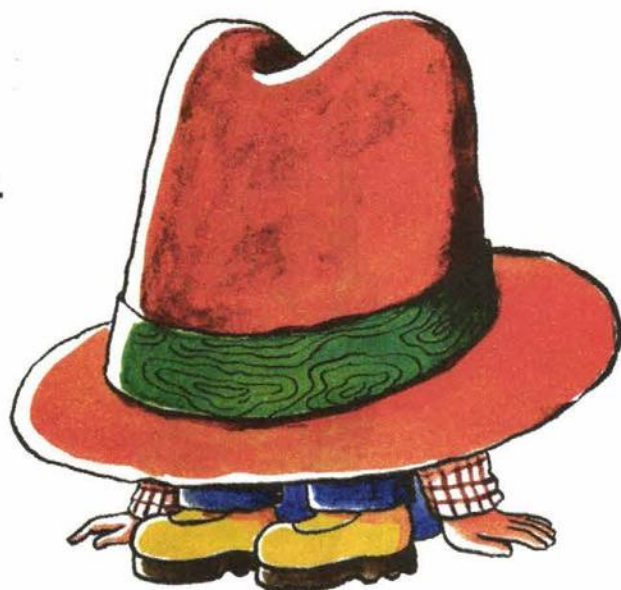
(Хотел быть похожим на папу.)

Надевает шляпу эту...

Где же Вова? Вовы нету.

Куда делся Вова?

(Шляпа большая, и его не видно.)



ТЕМА 13

Закрепление Б-БЬ, П-ПЬ

- 1** Скажи, кто едет в первом вагоне? (Попугай.) А во втором? (Баран.) В третьем? (Петух.) В четвёртом? (Белка.) Дорисуй окошки в вагончиках по пунктирным линиям.



2 Что сказал Михайло Иванович, когда увидел, что кто-то сидел на его стуле? Что сказал Мишутка, когда увидел свой стульчик?

Кто
сидел
на моём
стульчике
и
сломал
его?
(Тихо.)



Кто
сидел
на моём
стуле
и
сдвинул
его
с места?
(Громко.)

3 Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь отличий между двумя картинками. (Три.) Назови отличия.



ТЕМА 14

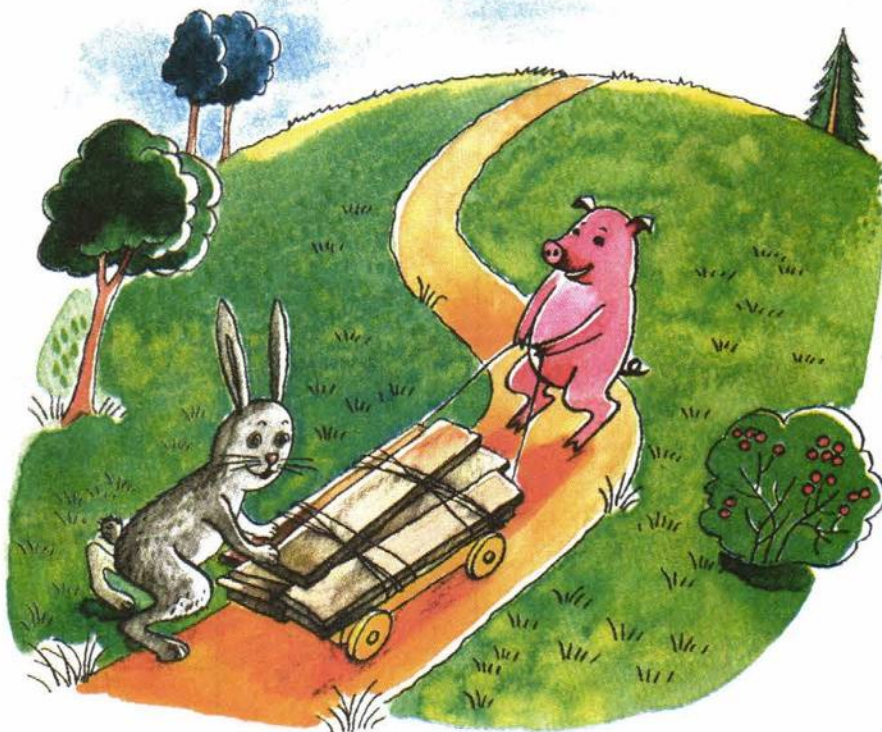
Звуки Д-ДЬ

- 1** Когда мальчик ударяет молотком по гвоздю, то он стучит: «Д-д-д». Как стучит молоток по гвоздю? («Д-д-д».)

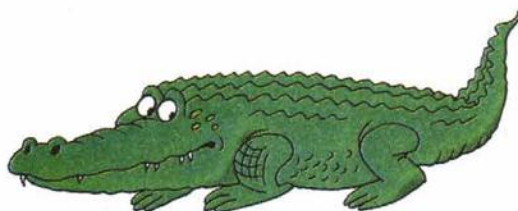


- 2** Подскажи слово в конце стихотворения. Нарисуй дом для зайца и поросёнка.

Доски на гору везём,
Будем строить новый... (дом).



- 3** Обведи крокодила, медведя, звёзды. Назови животных, которые обведены. (Крокодил, медведь.) А что обведено ещё? (Звёзды.)



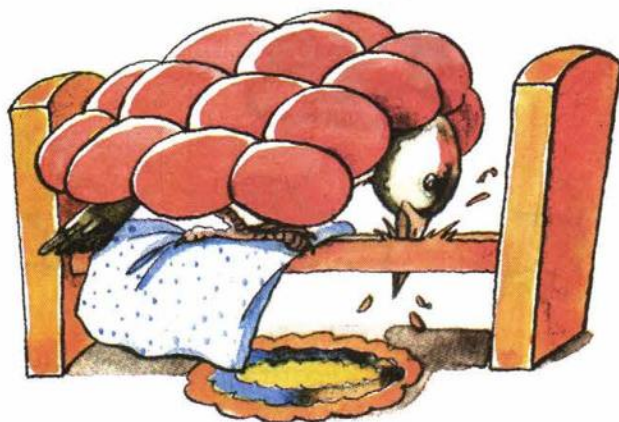
- 4** Ответь на вопросы по тексту стихотворения В. Линькова.

Уложили дятла спать
В деревянную кровать.

Кого уложили спать? (Дятла.)
Куда положили дятла спать?
(В деревянную кровать.)

Он в кровати всем назло
Продолбил себе дупло.

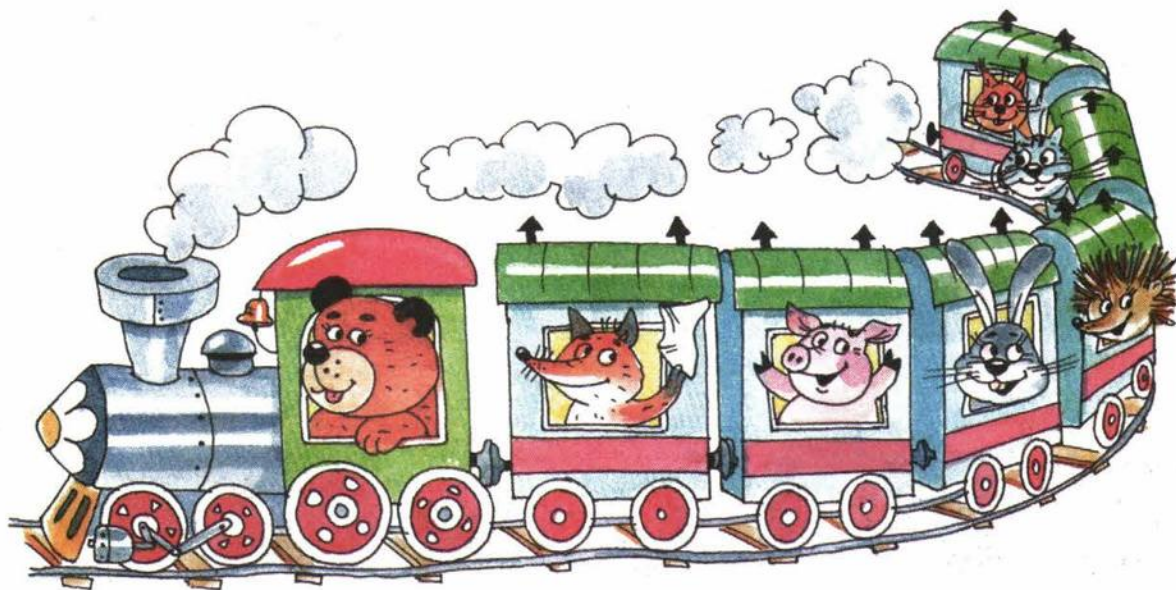
Что сделал дятел?
(Продолбил себе дупло.)



ТЕМА 15

Звуки Т-ТЬ

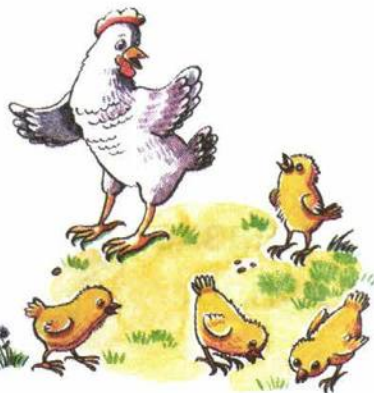
- 1** Когда паровоз едет, то слышно, как стучат колёса: «Т-т-т».
Как стучат колёса у поезда? («Т-т-т».)



- 2** Закончи предложения.



У кошки... (котята).

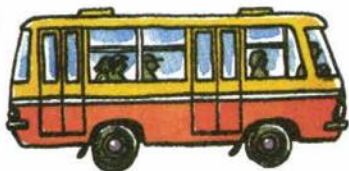
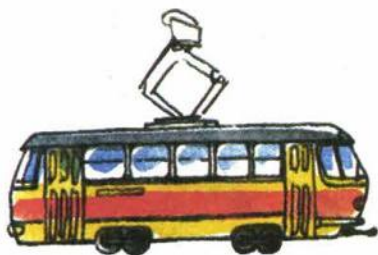


У курицы... (цыплята).



У утки... (утята).

- 3** Обведи виды транспорта, на которых летают синим карандашом (самолёт, вертолёт). Назови предметы, которые не обведены (автобус, троллейбус, трамвай).



- 4** Выучите с ребёнком стихотворение В. А. Жуковского.

Там котик усатый
По садику бродит,
А козлик рогатый
За котиком ходит.



ТЕМА 16

Закрепление Д-ДЬ, Т-ТЬ

- 1** Подскажи слово в конце стихотворения и обведи предмет, который это слово обозначает.

Ходит мальчик наш с трудом,
В первый раз обходит... (дом).



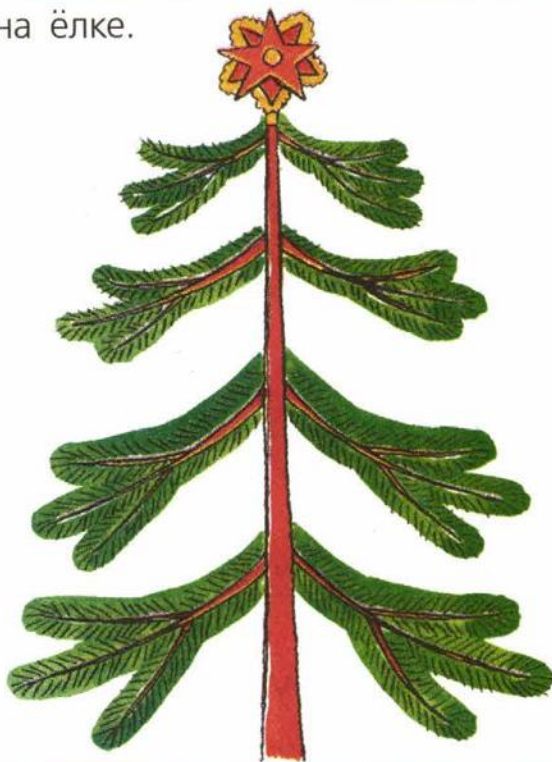
Не будильник, а звонит,
Не приёмник — говорит.
Угадайте, кто же он?
Ну конечно... (телефон).



В лесу под щебет и под свист
Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, дрозд-приятель!»
И ставит подпись: ... (дятел).



2 Нарисуй шарики на ёлке.



3 Обведи только предметы одежды. Назови предметы, которые обведены. (Куртка, шорты, платье.)



ТЕМА 17

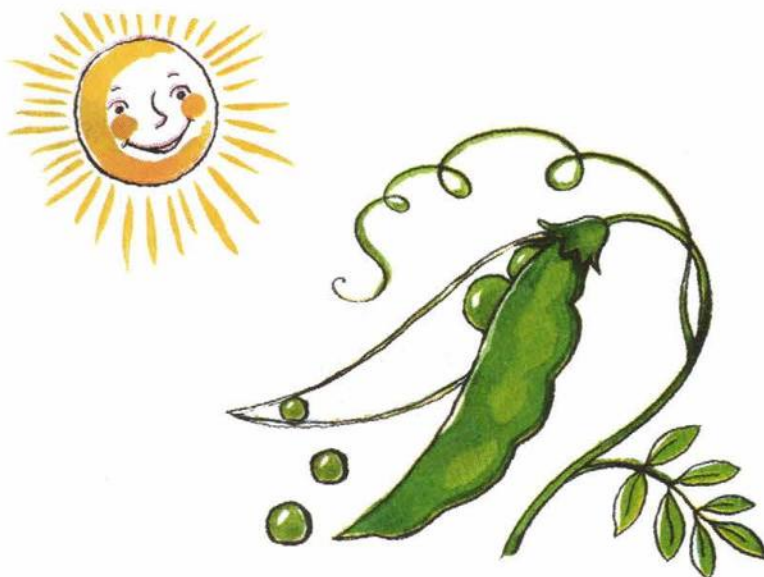
Звук Г

- 1 Подскажи слово в конце стихотворения и нарисуй мяч в воротах.



Зайка наш играл в футбол
И забил в ворота... (гол).

- 2 Подскажи слово в конце стихотворения и нарисуй горошины.



На жарком солнышке подсох
И рвётся из стручка... (горох).

3

Соедини между собой одинаковые картинки.



4

Выучите с ребёнком потешку.

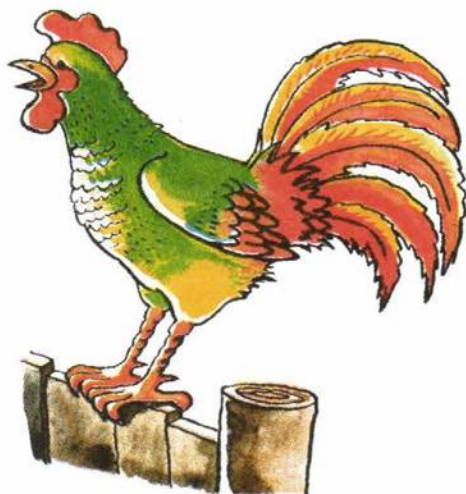
Заяц Егорка
Свалился в озёрко.
Бегите под горку!
Спасайте Егорку!



ТЕМА 18

Звук К

1 Закончи предложения.



Петух взлетел на забор
и кричит: ... («Ку-ка-ре-ку»).



Кукушка в лесу
кричит: ... («Ку-ку, ку-ку»).

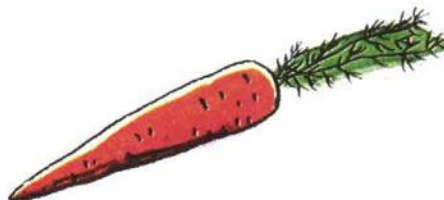
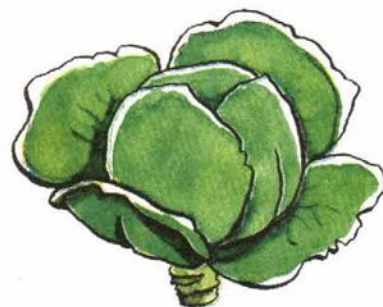


Ворона на ветке
каркает: ... («Кар-кар-кар»).



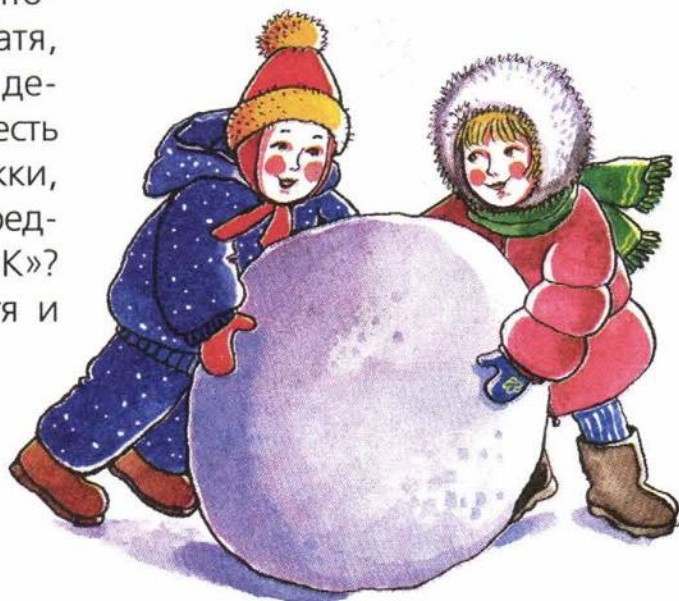
Лягушка на болоте
квакает: ... («Ква-ква-ква»).

2 Обведи только овощи, назови их. (Картошка, капуста, морковь.)



3 Игровое упражнение «Думай и говори».

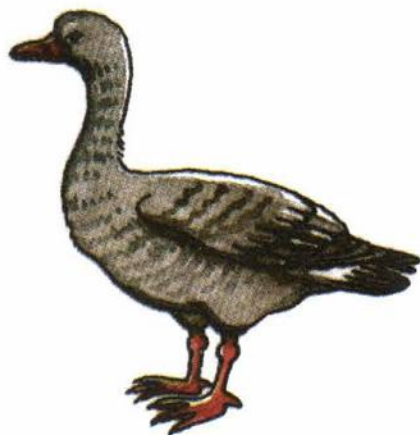
Придумай имена девочкам, чтобы в них был звук «К». (Катя, Карина.) Назови одежду на девочках, в названии которой есть звуки «К-Кь». (Шапка, варежки, куртка.) В названии какого предмета на картинке есть звук «К»? (Ком.) Кого хотят слепить Катя и Карина? (Снеговика.)



ТЕМА 19

Закрепление Г, К

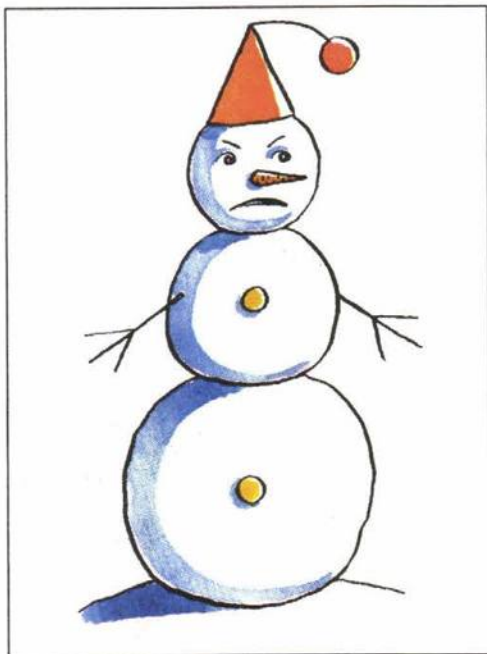
- 1** Закончи предложения. Проведи дорожки от кошки к котёнку, от гуся к гусёнку.



У гуся один... (гусёнок).

У кошки один... (котёнок).

- 2** Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь отличий между двумя картинками. (Три.) Назови отличия.



- 3** Выучите с ребёнком стихотворение.

Купили Егорке
Санки для горки:
«Всю зиму, Егорка,
Катайся на горке».



ТЕМА 20

Звуки В-Вь

1 Скажи, как воеет волк? («В-в-в».)



2 Подскажи слово в конце стихотворения. Обведи воробья.

Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый... (воробей).



3

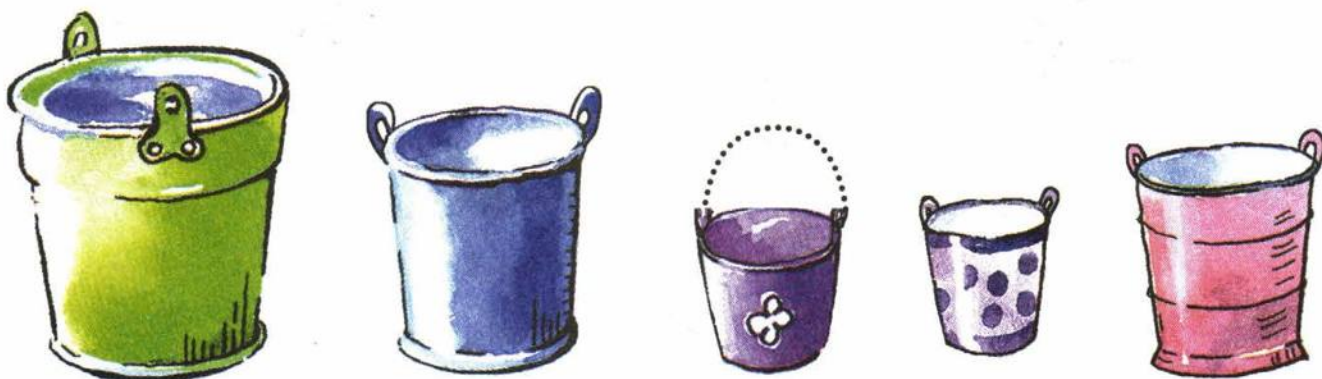
Игровое упражнение «Думай, говори».

Кто и на чём едет? (Волк на велосипеде.) Кто летит за ним? (Ворона и воробей.) Назови первый звук в предметах, которые назвал. («В».) Назови предметы, в названии которых есть звуки «В-Вь». (Цветок, трава.)



4

Дорисуй ручки ведёркам.

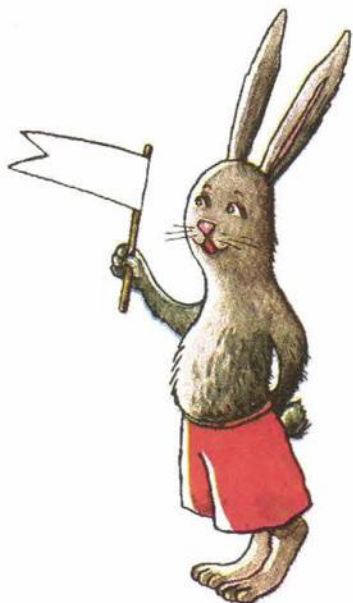


ТЕМА 21

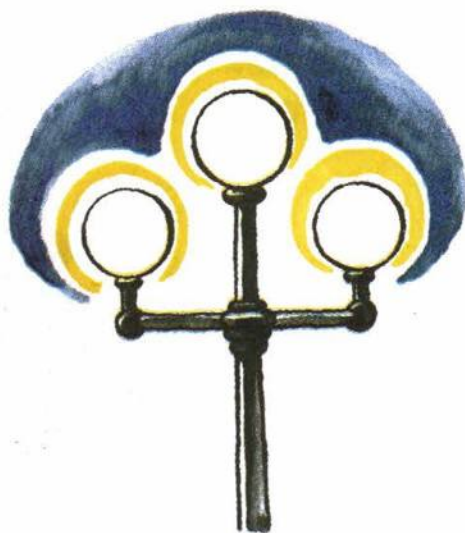
Звуки Ф-ФЬ

1

Закончи предложения. Раскрась флажок, фонари, мяч.



Зайчик держит... (флажок).



Вечером на улице
загораются... (фонари).



Белочка и мышка играют в... (футбол).

2

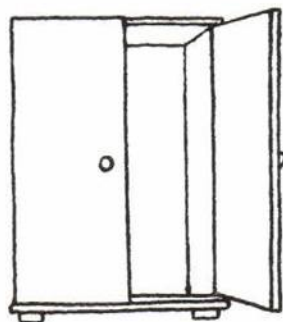
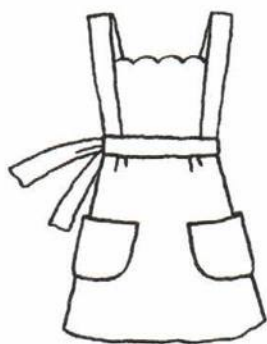
Игровое упражнение «Ответь правильно».

Кто сидит на ветке? (Филин.) Что он держит? (Фонарь.)



3

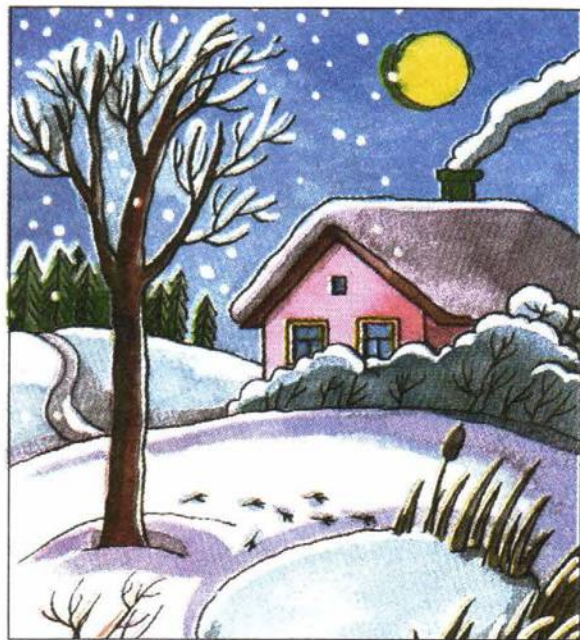
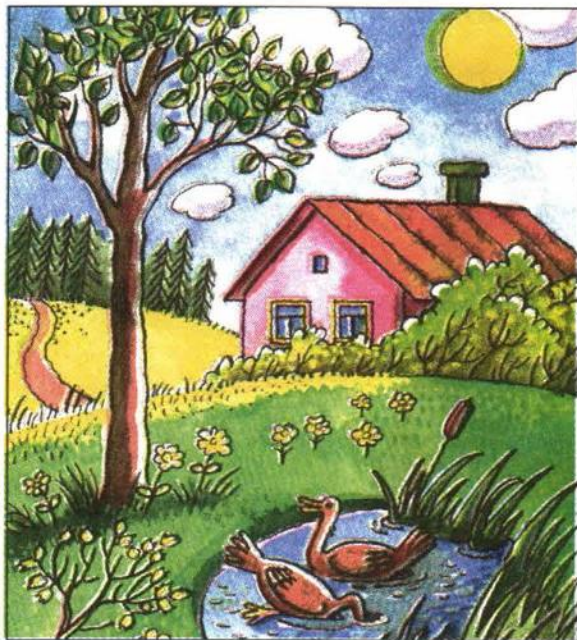
Раскрась предметы одежды. Назови их. (Фартук, шарф, сарафан.)



ТЕМА 22

Закрепление В-Вь, Ф-Фь

- 1** Скажите ребёнку, что летом дует тихий тёплый ветерок: «Ф-ф-ф», а зимой — сильный холодный ветер: «В-в-в».



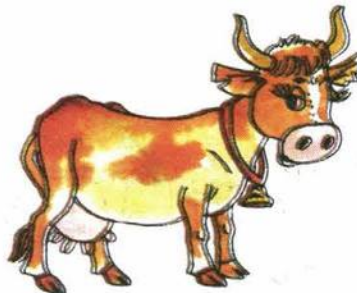
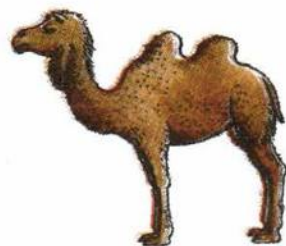
- 2** Отгадай загадки. Обведи картинки-отгадки.

Полею идёт, травку жуёт,
Мычит «Му-у-у», а кто, не пойму.
(Корова.)

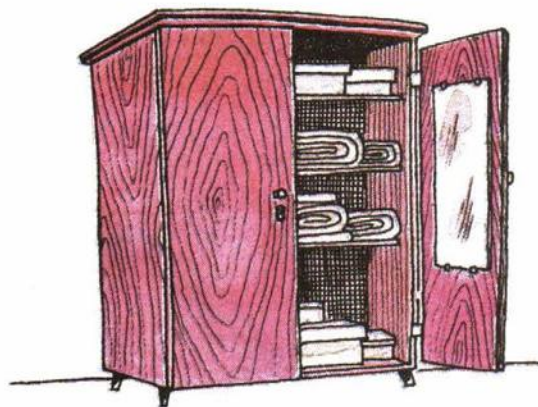
Кто зимой холодной
В лесу бродит злой, голодный?
(Волк.)

Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.
(Верблюд.)

Он высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями —
Листьями деревьев.
(Жираф.)



3 Проведи дорожки от игрушек к полке, а от одежды к шкафу.



ТЕМА 23

Звук Х

- 1** Девочка поднесла руки ко рту и греет их: «Х-х-х». Как девочка греет руки? («Х-х-х».) Закончи предложение.

Дети катаются на... (коньках и санках).



2

Что любит белочка? (Орехи.) Кто любит зёрнышки? (Хомяк.)
Проведи дорожки от животных к их еде.



3

Ответь на вопросы по тексту стихотворения М. Пляцковского.
Кто шёл по берегу? (Петух.) Что с ним случилось? (Поскользнулся,
в речку — бух.)

Шёл по берегу петух.
Поскользнулся,
В речку — бух!



ТЕМА 24

Звуки Л-ль

- 1** Скажите ребёнку, что когда летит самолёт, то он гудит: «Л-л-л». Как гудит самолёт? («Л-л-л».)



- 2** Подскажи слово в конце стихотворения и обведи животное, которое назовёшь в конце стихотворения.

На ветке не птичка —
Зверёк-невеличка,
Мех тёплый, как грелка.
Кто это? (Белка.)



Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Кто это? (Лиса.)



Летом в болоте
Вы её найдёте:
Зелёная квакушка.
Кто это? (Лягушка.)

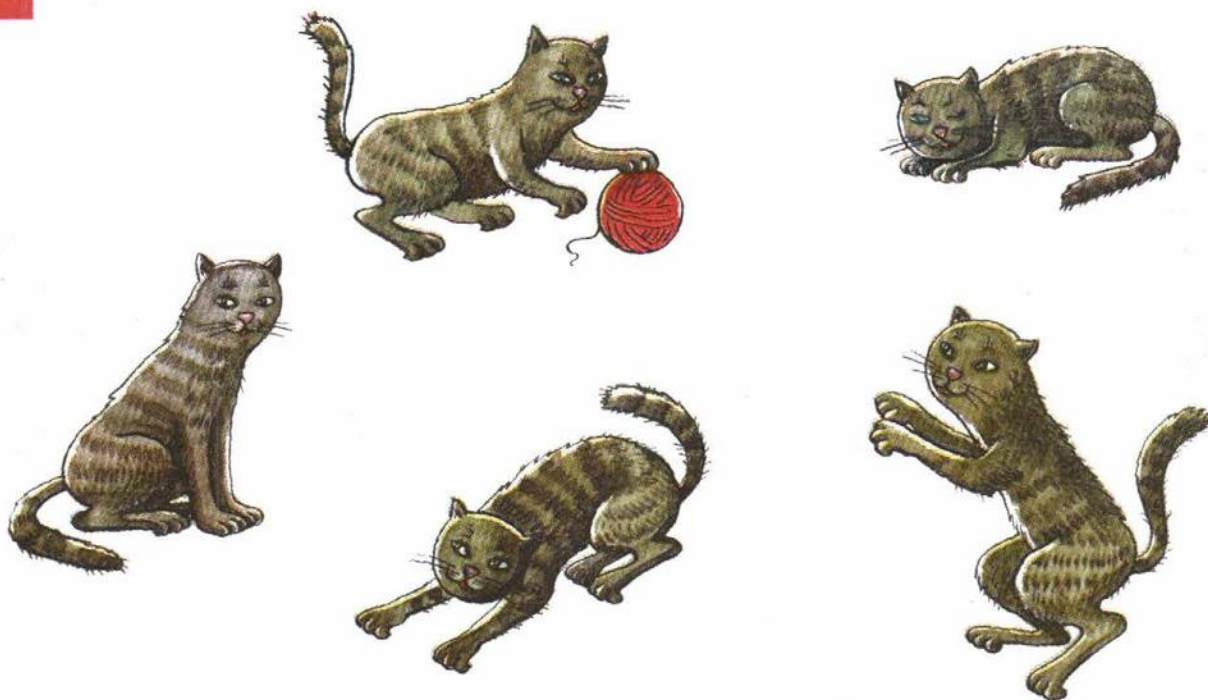


3 Выучите с ребёнком скороговорку.

Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.



4 Нарисуй клубок каждой кошке.



ТЕМА 25

Звуки С-Сь

- 1** Скажите ребёнку, что когда накачивают колёса у большой машины большим насосом, то он поёт песенку: «С-с-с», а когда накачивают колёса велосипеда маленьким насосом, то он поёт песенку по-другому: «Сь-сь-сь».

Спой «песенку большого насоса», а теперь «песенку маленького насоса».

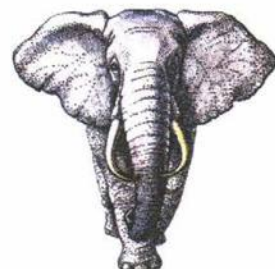


- 2** Обведи транспорт, в названии которого есть «песенка большого насоса». Назови предметы, которые обведены. (Самолёт, троллейбус, автобус.)



3

Закончи предложения. Проведи дорожку от слона к слонёнку, от лисы к лисёнку.



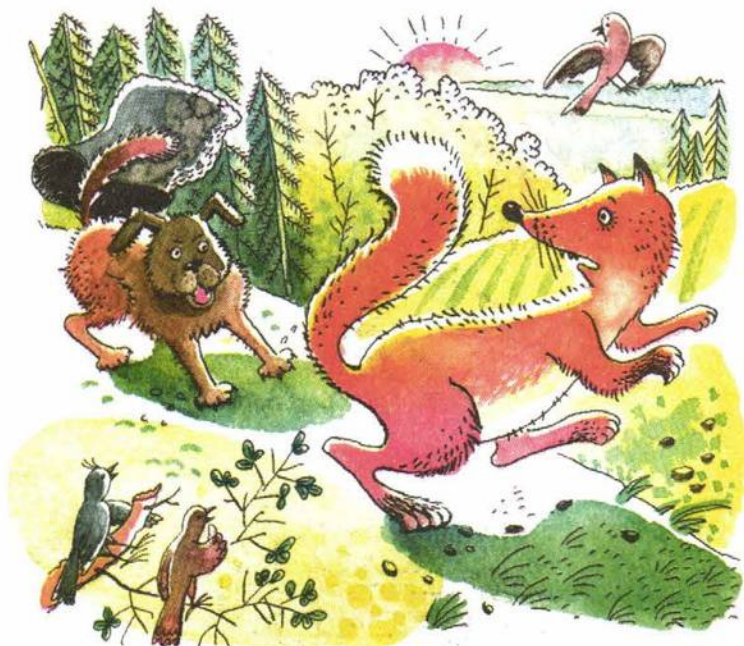
У слона — ... (слонёнок).

У лисы — ... (лисёнок).

4

Выучите с ребёнком отрывок из стихотворения Т. Шорыгиной. Ответь на вопрос: кого испугалась лиса? (Быстрого пса.)

Испугалась лиса
Быстрого пса.



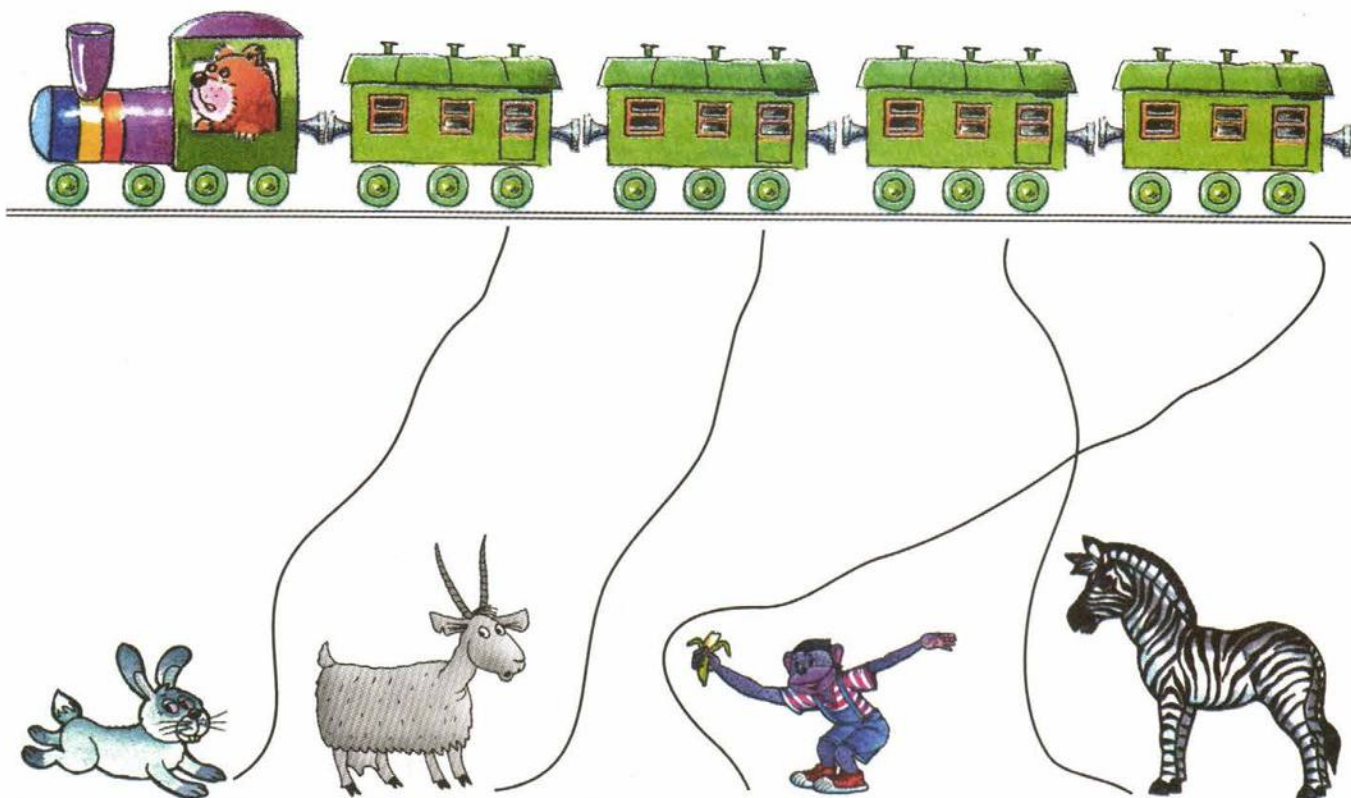
ТЕМА 26

Звуки 3-зъ

- 1** Скажите ребёнку, что на полянке поют свои песенки большой комар («З-з-з») и маленький комарик («Зъ-зъ-зъ»).
- Как поёт свою песенку большой комар? Как поёт свою песенку маленький комарик?

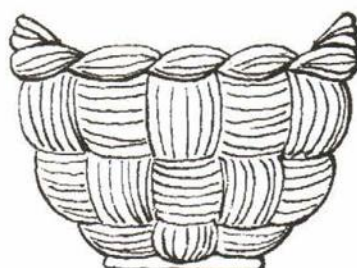
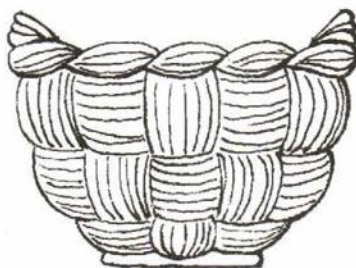
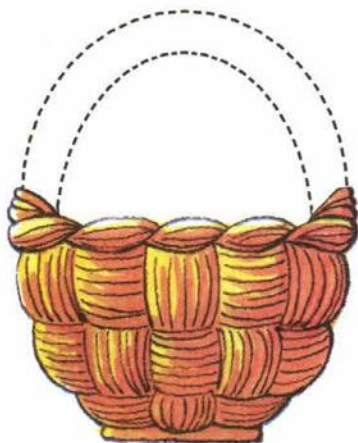


- 2** Скажи, кто в каком вагончике поедет? А узнать ты это сможешь, если пальцем проведёшь по дорожке от животного к вагончику.



3

Обведи ручку у первой корзинки по пунктирным линиям, а затем нарисуй такие же ручки остальным корзинкам и раскрась их.



4

Выучите с ребёнком потешку.

Коза муку мелет,
Козёл засыпает,
А маленький козлёнок
Муку выгребает.



ТЕМА 27

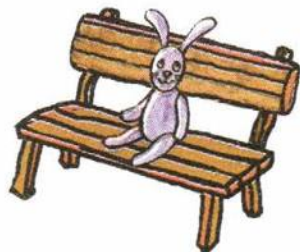
Закрепление С-Сь, З-Зь

1 Подскажи слово в конце каждого стихотворения и обведи картинку-отгадку.

Зайку бросила хозяйка,
Под дождём остался... (зайка).
(А. Барто)



Верещунья-белобока,
А зовут её... (сорока).



Вдруг видят: стоит у колёс
Огромный взъерошенный... (пёс).
(С. Маршак)

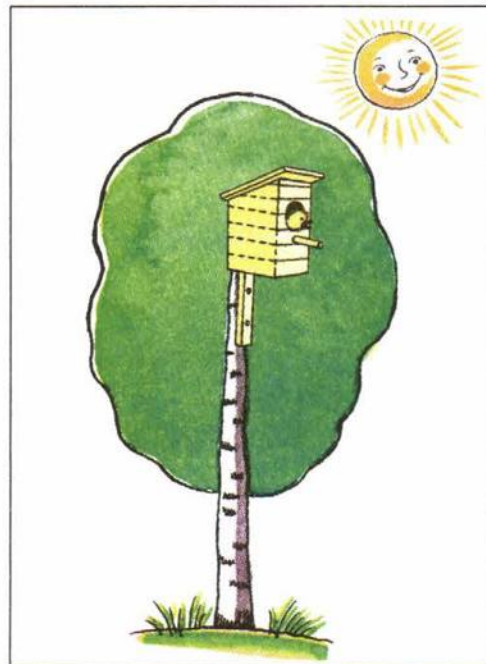
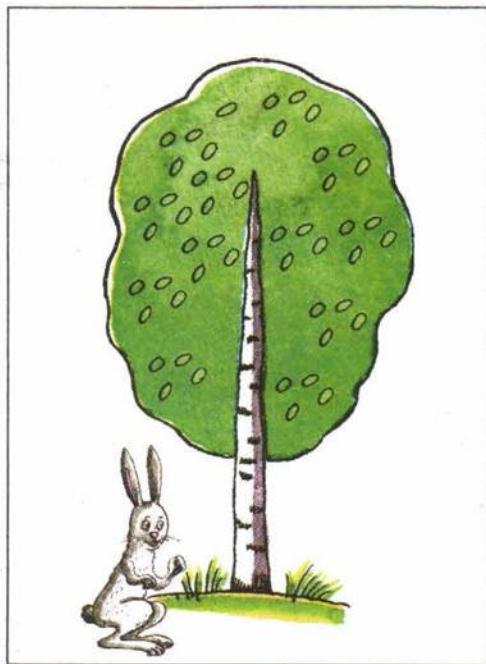


Кто один имеет рог?
Отгадайте... (Носорог.)



Зелёная берёза стоит в лесу.
Зоя у берёзы поймала... (стрекозу).

- 2** Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь отличий между двумя картинками. (Четыре.) Назови отличия.



- 3** Предложите ребёнку ответить на вопросы по содержанию иллюстраций.



Испугалась лиса
Быстрого пса.

Кого испугалась лиса?
(Быстрого пса.)



Коза муку мелет,
Козёл засыпает,
А маленький козлёнок
Муку wygrебает.

Кто мелет муку?
(Коза.)

ТЕМА 28

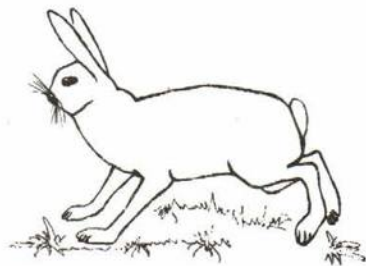
Звук Ц

1 Как девочка подзывает цыплят? («Цып-цып-цып».)



2 Закончи предложения. Раскрась предметы.

По дороге быстро скачет... (заяц).



На небе ярко светит... (солнце).



По тропинке медленно ползёт... (гусеница).



3

Предложите ребёнку по тексту стихотворения поочерёдно касаться большим пальцем остальных.

Пальчик-мальчик,
Где ты был?
С этим братцем
В лес ходил,
С этим братцем
Щи варил,
С этим братцем
Кашу ел,
С этим братцем
Песни пел.



4

Выучите с ребёнком потешку.

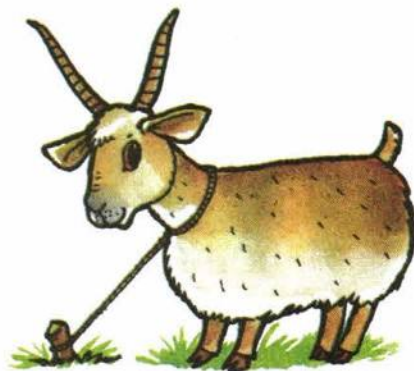
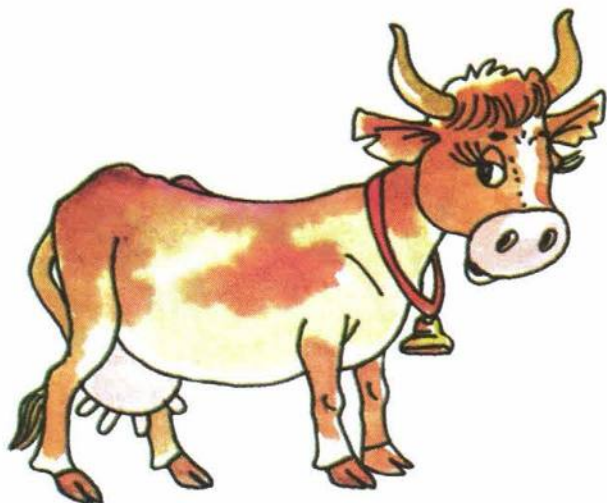
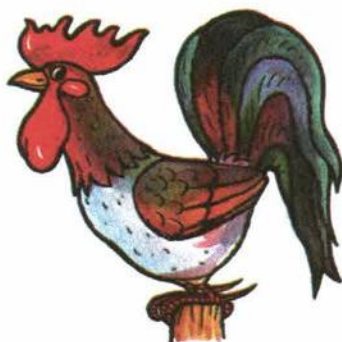
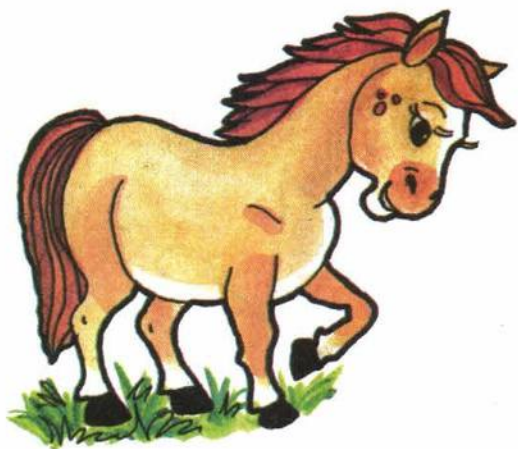
Цок, цок, цок, цок!
Я лошадка — серый бок!
Я копытцем постучу,
Если хочешь — прокачу!



ТЕМА 29

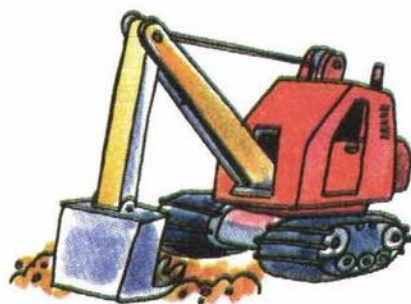
Закрепление ГЛАСНЫЕ А, О, У, Ы, Э

1 Как кричит лошадь, петух, коза? Как лает собака? Как мычит корова?



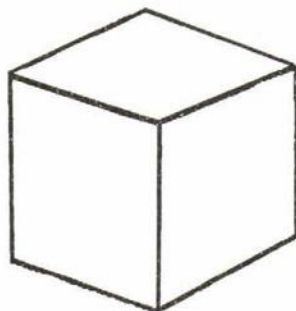
2

Назови предметы.



3

Закрась шарик красным цветом, кубик синим, пирамидку зелёным.
Какого цвета каждая игрушка?



ТЕМА 30

Закрепление СОГЛАСНЫЕ МЬ, ПЬ, БЬ, Н

- 1** Подскажи слово в конце каждого стихотворения и обведи картинку-отгадку.

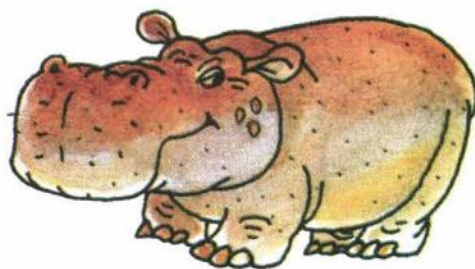
Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Этот зверь лесной — ... (медведь).



Встаёт на заре,
Поёт во дворе,
На голове гребешок.
Кто же это? ... (Петушок.)



Кто один имеет рог?
Отгадайте... (Носорог.)



Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверушка?
Щёлкает орешки мелко.
Ну конечно, это... (белка).



2

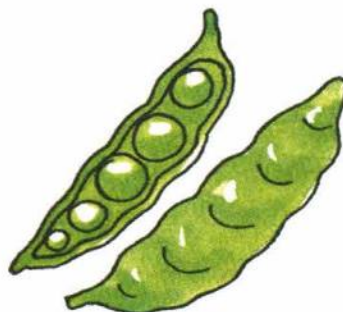
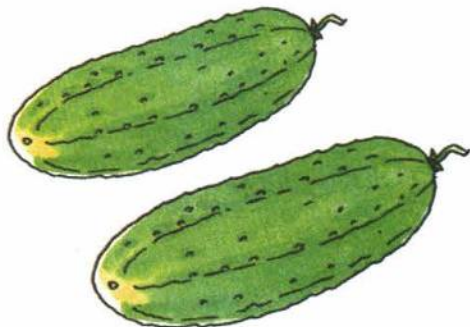
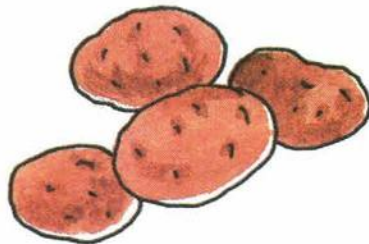
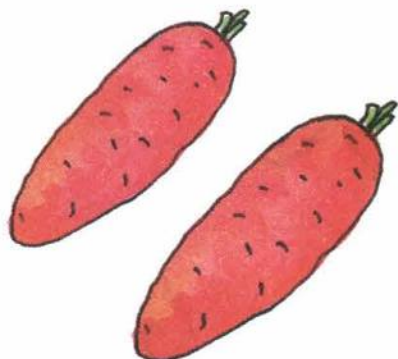
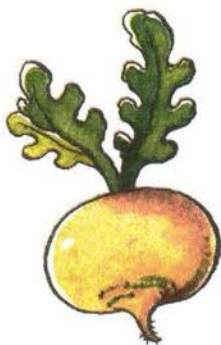
Раскрась одежду для девочки красным цветом, а для мальчика — синим.



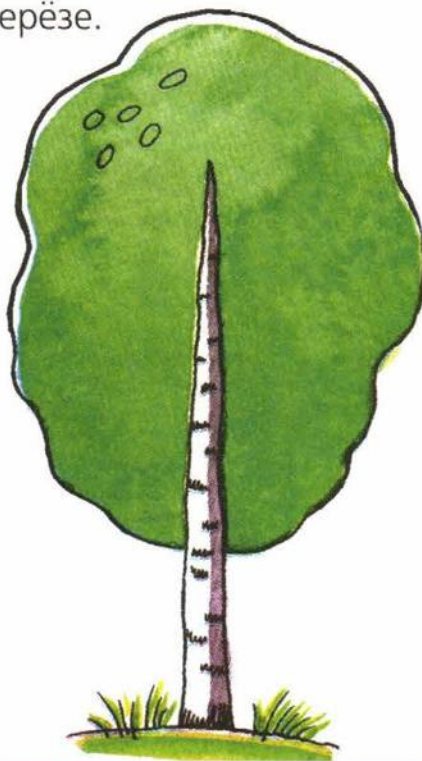
ТЕМА 31

Закрепление СОГЛАСНЫЕ Г, К, С, Ц

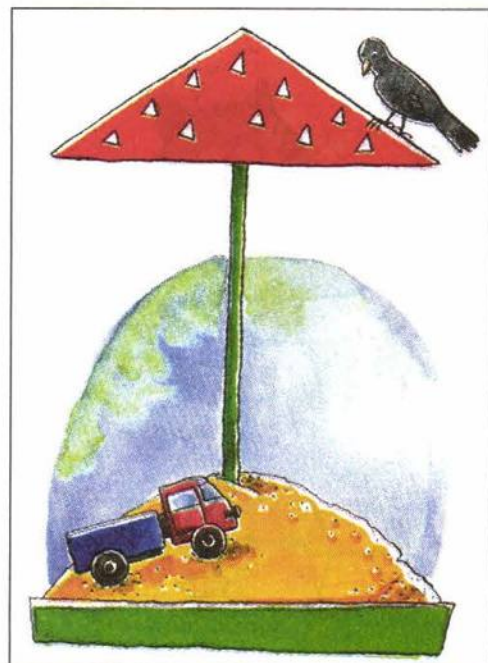
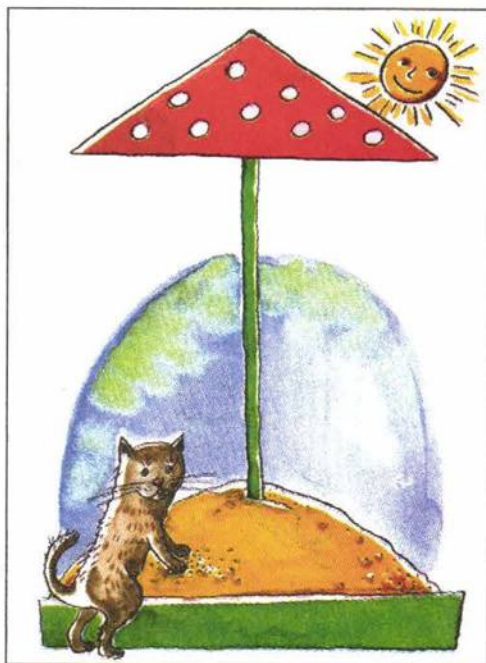
- 1** Назови овощи. Обведи овощи, которые растут в земле. Назови их.
(Репка, морковь, картошка.)



2 Нарисуй листочки на берёзе.



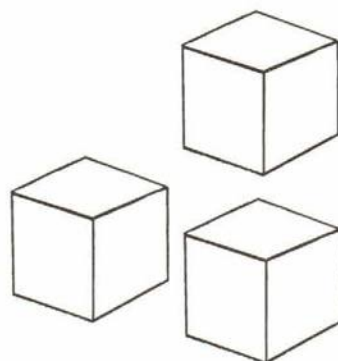
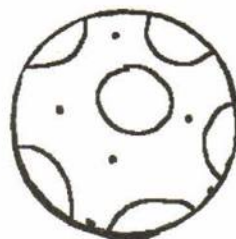
3 Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь отличий между двумя картинками. (Пять.) Назови отличия.



ТЕМА 32

Закрепление СОГЛАСНЫЕ

1 Раскрась игрушки, как захочешь. Назови их.



2 Проведи дорожки от животных к еде, которую они любят.
Предложите ребёнку ответить на вопросы.
Что любит кошка? (Молоко.) Что любит ёжик? (Грибы.)

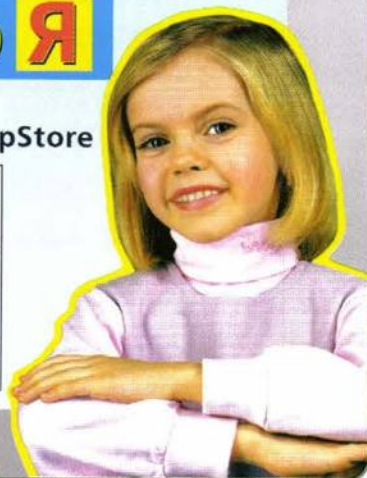


ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Игровое приложение для планшета iPad
на основе рабочей тетради
Е. В. Колесниковой

От А до Я

Ссылка
на приложение в AppStore



Издательство организует лекции авторов и методистов в регионах.
Дополнительная информация по телефону: (495) 796-92-95, факс: (495) 796-92-99

Колесникова Елена Владимировна

Раз — словечко, два — словечко

Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **М. А. Злобина**
Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 25.05.2016. Формат 84x108/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж 710 001—790 000 экз. (15-й завод). Заказ № 2309—2016

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А Телефон: (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов Выходные: воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Красная Звезда». 123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62
www.redstarph.ru E-mail: kr_zvezda@mail.ru

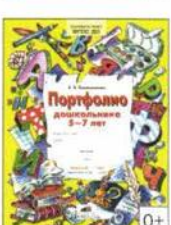
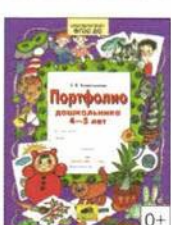
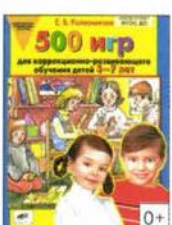
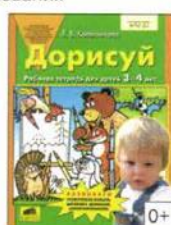


Е. В. Колесникова



предлагает пособия
АВТОРСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ

Рекомендовано лабораторией дошкольного образования
и лабораторией дефектологии Московского института открытого образования



ISBN 978-5-85429-047-0



ЕАС

Заявки на книги
принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес
в Интернете:
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов